VERVOLGCURSUS DE N=1 STUDIE

LEER STAPGSEWIJS EEN N=1 ONDERZOEK UITVOEREN OM DE OPGEDANE KENNIS UIT DE BASISCURSUS TE VERDIEPEN

HOE JE START MET JE N=1 (MAAR DAN MET PLEZIER)

Heb je de [**basiscursus cognitieve gedragstherapie**](https://rebeccawarner.nl/basiscursus-cognitieve-gedragstherapie-cgt-op-zaterdag/%22%20%5Ct%20%22_blank) ‘in the pocket’? Ben je gestart met je vervolgcursussen en heb je al een deel van de supervisie erop zitten? En sta je op het punt om te starten met je N=1? De gevalsstudie die het sluitstuk is van je opleiding tot cognitief gedragstherapeut? Maar zie je er als een berg tegenop?

Want een casus kiezen, de problemen van je cliënt in analyses weergeven, een behandelplan opstellen, literatuuronderzoek doen, de therapie uitvoeren, de resultaten meten en beschrijven, kritisch reflecteren… **Pff, het is nogal wat**. Hoe begin je aan zo’n kolossaal project? Hoe vind je een goede begeleider? En hoe giet je alles in een verslag van maximaal 20.000 woorden? Dat het liefst in een keer wordt goedgekeurd.

STEL JE VOOR…

Stel je voor dat je vol zelfvertrouwen begint met het uitvoeren van een N=1 studie, omdat je precies weet wanneer je welke stap zet. Je weet welke cliënt je wilt volgen. Hoe je zo snel mogelijk de juiste gegevens verzamelt. Hoe je je onderzoek opzet en met goede metingen de juiste conclusies trekt. En waarop je moet letten als je je casus, onderzoek en behandeling beschrijft.

Onrealistisch? Nee hoor, dat is ook voor jou haalbaar.

**Niemand doet het zo maar even; een N=1 studie uitvoeren**. Naast je drukke werkzaamheden en alle ballen die je al hoog moet houden. Tijdens je psychologiestudie deed je wel onderzoek, maar dat is alweer even geleden. En ook niet helemaal hetzelfde. Ook kun je online informatie zoeken of voorbeeldverslagen lezen van je collega’s. Maar dat kost veel tijd. En weet je daarmee alle ins & outs? En vlieg je daarmee door het N=1-proces? Waarschijnlijk niet.

WAT JE LEERT

Je leert in deze vervolgcursus alles wat je nodig hebt om vol vertrouwen je N=1 studie uit te voeren. Ik loods je stap voor stap door de belangrijkste onderdelen van het proces. **Wat moet je voor elk onderdeel doen (en wat juist niet)?** Je krijgt filmpjes met theoretische en praktische uitleg; een inkijkje in het N=1 proces (voor en achter de schermen); een voorbeeld-casus waarmee je zelf aan de slag gaat; handige linkjes; leessuggesties; en nog veel meer. Bijvoorbeeld tips van een oud-cursist en adviezen van een tekstschrijver. Ook beantwoorden ik en de andere cursisten je vragen op het cursistenforum.

Daarnaast kom je in een groep bij elkaar via Zoom. In deze bijeenkomsten is er de ruimte om eigen casuïstiek te bespreken. Je oefent vaardigheden in rollenspelen en spart over de verschillende stappen van het cognitief gedragstherapeutisch proces. Daarnaast is er de gelegenheid om met de docent knelpunten te bespreken.

**Het resultaat?**

* Je voert zelfstandig en zelfverzekerd een N=1 studie uit.
* Je krijgt gedoseerde instructies op het juiste moment, zodat je geen tijd verliest met zoeken.
* **Je gaat met een rugzak vol tools en kennis aan de slag als cognitief gedragstherapeut.**

VAN WIE JE LEERT

Mijn blended vervolgcursus staat voor:

* Inspirerende, enthousiasmerende en stimulerende lessen door een psycholoog met 14 jaar werkervaring, waaronder 6 jaar als docent. Al meer dan 275 psychologen volgden bij mij een cursus of workshop;
* Afwisselende (e-learning) lessen waarin ik je stap voor stap meeneem door alle stappen die je doorloopt bij het schrijven van je N=1;
* **Een veilige leeromgeving die om jou draait** (en niet om een docent die vol vuur is van zichzelf 😉;
* Veel aandacht voor het oefenen van vaardigheden;
* Kennis over N=1 begeleiding: ik begeleidde meer dan twintig N=1’s. De ingediende verslagen keurde de registratiecommissie **allemaal in een keer goed** (een keer met een aanvulling);

Ik geef de cursus samen met co-docent Vivian Peerbooms die als cognitief gedragstherapeut VGCt werkzaam is bij PsyQ op het intensief specialistisch programma angststoornissen. Daarnaast behandelt zij veel comorbide stoornissen zoals persoonlijkheidsstoornissen en depressie. Ze heeft ervaring en affiniteit met lesgeven binnen de basiscursus cgt, geeft hoorcolleges en practica op verschillende universiteiten en begeleidt bachelorscripties. En daarnaast is zij als promovendus en onderzoeker aan de Erasmus Universiteit verbonden.

WAAROM BLENDED LEARNING?

Blended learning is een effectieve mix van e-learning en groepsonderwijs. Net zo hoogwaardig als alleen groepslessen (misschien zelfs wel meer…). En tegen lagere kosten.

Je volgt de lessen thuis, online via Zoom. Met de e-learning kun je direct starten. Zodat je meer kunt leren wanneer het jou uitkomt. En voordeliger uit bent.

HOE JE LEERT

In deze vervolgcursus voer je in 5 lessen individuele opdrachten uit, ter voorbereiding op de groepslessen. De lessen bestaan uit het bekijken van webinars en filmpjes met uitleg, je beantwoordt toetsvragen, leest artikelen en werkt aan je eigen casus.

We starten met de groepslessen op 9 mei 2022. Het is de bedoeling dat je voor de eerste groepsles de eerste online lessen doorlopen hebt. In een schema die je bij aanmelding ontvangt, zie je precies wanneer je welke voorbereiding doet.

De individuele online lessen doorloop je voor de groepsles. De eerste groepsles heeft als onderwerp ‘Starten met je N=1’ . Voor deze groepsles heb je je verdiept in de volgende onderdelen:

* Welkom
* Het N=1-verslag
* Zelf aan de slag
* Je casus kiezen
* Quick start
* Cliëntgegevens
* Werken aan je casus

Na de eerste groepsles komen de volgende onderwerpen aan bod:

* Onderzoeksvraag, design en metingen
* Probleemanalyses
* Behandelplan
* Resultaten